

【3】教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績

3. 幼児保育学科

	教授	准教授	講師	助教	計
男	2	1	－	－	3
女	1	1	3	－	5
計	3	2	3	－	8

2022年5月1日現在の本学専任教員を50音順に記します。記述の項目は次のとおりです。

①専門分野、②主な担当科目、③取得学位・免許・資格、④主な業績（著書、論文、発表、展示、作品、講演会など）、⑤研究分野における実務経験

◆岩野 勝人（教授）

①現代美術 彫刻 造形あそび ワークショップ アートコミュニケーション

②幼児と造型表現、保育内容演習（造形表現A・B）、保育・教職実践演習、造形あそびとワークショップ、保育総合演習（専門ゼミ）、造形基礎演習、デッサン

③修士（芸術学）〔京都市立芸術大学〕

④主な業績

《著書》

- ・展覧会図録「めぐりアート静岡 2020」記録集 共著（公立財団法人静岡市文化振興財団 発行 2021年3月）
- ・展覧会図録「めぐりアート静岡 2019」記録集 共著（公立財団法人静岡市文化振興財団 発行 2020年3月）
- ・展覧会図録「めぐりアート静岡 2018『4つの会場をめぐり、アートの散策』」共著（国立大学法人静岡大学発行 2019年3月）
- ・展覧会図録「めぐりアート静岡 2017『まち/ひと/とき、/むすぶ』」共著（国立大学法人静岡大学発行 2018年2月）
- ・展覧会図録「めぐりアート静岡 2016『記憶をめぐり 記憶をつくる』」共著（国立大学法人静岡大学発行 2017年2月）
- ・展覧会図録「めぐりアート静岡 2015『ちょっと、ざわざわ、しにいく』」共著（国立大学法人静岡大学発行 2016年3月）

《作品》

- ・個展「岩野勝人展 くもならべ」京都・AIR 南山城村「青い家」（2020年11月～12月）
- ・めぐりアート静岡「くもならべ ～静岡の空に～」
東静岡アート&スポーツ／ヒロバ（2020年11月）
- ・めぐりアート静岡「青い人」
東静岡アート&スポーツ／ヒロバ（2019年10月）※2019年～2021年
- ・個展「IWANO MASAHIRO IRON`s work」京都・THE TERMINAL KYOTO（2018年7月）
- ・めぐりアート静岡「コンテナ・アートベース」「キリン・キリン」「マウンテンゴリラ」

東静岡アート&スポーツ／ヒロバ（2018年11月）※2016年～2021年

- ・『岩野勝人・MENTAL CHAIR』静岡市美術館（2016年1月～3月）
- ・『MENTAL CHAIR・HUGE FOOT』京都・瑞雲庵（2015年4月～5月）

《論文・研究・実践ノート》

- ・「公共空間での冒険 アートでつなぐ空間と時間」『池坊文化研究』第2号（2020年3月）
- ・「幼児対象の造形あそびの組立についてーアートワークショップのプログラムの開発及び試行ー」『池坊短期大学紀要』38 幼児保育学科完成年度記念（2017年12月）
- ・「『使われてなんぼ』の空間創作ー子どもたちと作る公園イメージの構築ー」『池坊短期大学紀要』38 幼児保育学科完成年度記念（2017年12月）
- ・「リズムジャンプ・サーキットによる運動遊び実践ー幼児の健康・体力づくりに関する指導方法の研究ー」『池坊短期大学紀要』38 幼児保育学科完成年度記念（2017年12月）
- ・「『美術の現場』としてのワークショップ考」『池坊短期大学紀要』37B（2017年3月）
- ・「美術の現場としてのワークショップ考 その1」『京都市立芸術大学 美術教育研究会「美」』第188号（2012年12月）
- ・「ワークショップ活動を通しての美術の可能性」『大阪成蹊大学芸術学部紀要』No. 7（2011年3月）

《その他、社会活動等》

- ・東静岡アート&スポーツ／ヒロバ における地域を巻き込んだ公園作りと子ども達を対象としたワークショップの実施（静岡市「まちは劇場」プロジェクトにおける招聘アーティストとして参画 2016～2020年までの有期プロジェクト）
- ・平成30年度 徳島県中学・高等学校文化連盟美術教育分科会における講演（徳島県教育委員会、徳島県中学・高等学校文化連盟主催 2018年8月）
- ・大原美術館「チルドレンズ・アート・ミュージアム」でのワークショップ講師（社団法人大原美術館主催 2018年8月）※2005年～2019年 15年間毎年実施
- ・平成29年度京都府文化を未来に伝える次世代育み事業「学校・アート・出会いプロジェクト」でのワークショップ講師（京都府文化芸術振興課主幹）※2014年度～2020年度
- ・平成26年度小学校・幼稚園教諭対象 京都府総合教育センター専門研修講習会における講師として講演と実技指導、ワークショップの実施（27年度、28年度にも招聘され実施主催：京都府総合教育センター）
- ・第3回 徳島県中学校総合文化祭中央大会における全国中学校文化連盟加盟記念モニュメントの制作指導、ワークショップ講師（徳島県中学校文化連盟主催 2016年11月）
- ・京都・文化ベンチャーコンペティション起2016及び第5回 女性起業家賞一次審査通過者に向けてのブラッシュアップセミナー講演（京都府文化スポーツ部主幹 2016年11月）
- ・「第38回 美術科教育学会大阪大会」におけるワークショップ（第38回美術科教育学会大阪大会 2016年3月）
- ・「みんなで創るユニバーサルミュージアム事業」におけるワークショップ講師（平成26年度文化庁地域と協働した美術館・歴史博物館創造活動支援事業 2016年2月）

⑤研究分野における実務経験

- ・彫刻家

◆鵜川 陽子（講師）

①子育て支援

②保育原理、乳児保育A、保育内容総論、子育て支援、保育基礎演習（基礎ゼミ）、
保育実習指導（保育所・施設）、保育実習（保育所）、保育所実習指導、保育所実習

③修士（教育学）〔龍谷大学〕

保育士資格、幼稚園教諭二種免許、中学校教諭一種免許（国語）、高等学校教諭一種免許（国語）、高等学校教諭専修免許（公民）

④主な業績

《著書》

- ・『豊かな保育をめざす 保育課程・保育計画』共著（（株）みらい 2003 年）

《論文》

- ・「保育者養成校における地域貢献の事例検討～保育所における子育て支援プログラムの実践から～」『池坊短期大学紀要』第 40 号（2020 年 3 月）
- ・「保育実習指導の在り方に関する一考察」『豊岡短期大学紀要』第 14 号（2017 年 12 月）
- ・「親の子育て意識と子育て支援のあり方を考えるー岐阜市における調査を中心にー」『大阪千代田短期大学紀要』（2006 年 12 月）

《研究報告》

- ・「保育実習における学生の学び」ー保育実習Ⅱのエピソード記述からー『池坊短期大学紀要』第 39 号（2019 年 3 月）
- ・「保育実習における学び～エピソード記述より～」『池坊短期大学紀要』第 40 号（2020 年 3 月）
- ・「保育実習Ⅱにおける保育内容の理解と実践の深まりー保育実習後のエピソード記述よりー」『池坊短期大学紀要』第 41 号（2021 年 3 月）
- ・「保育内容総論における保育内容の理解の深まりー実際の保育現場からの学びー」『2021 年度 池坊短期大学教職課程年報』（2022 年 3 月）
- ・「保育者養成に必要な知識と技術ー保育マップ記録による試みー」『池坊短期大学紀要』第 42 号（2022 年 3 月）
- ・「入学前教育の『池のほとり』ー入学後の幼児保育学科の学びとの関連ー」『池坊短期大学紀要』第 42 号（2022 年 3 月）

《発表》

- ・「子育て支援の実態に即した教授方法を探る - 新カリキュラムと乳児を子育て中の保護者の悩みからー」日本保育学会 第 72 回大会（2019 年 5 月）
- ・「保育者養成におけるが実習目標の達成状況の可視化ー三者協働のプロセスシートの活用ー」日本保育学会 第 73 回大会（2020 年 5 月）
- ・「実習を通して理論と実践を結ぶー実習目標の達成に向けての協働ー」日本保育学会 第 74 回大会（2021 年 5 月）

《その他、社会活動等》

- ・京都保育士養成研究会委員（2018 年～現在に至る）
- ・全国保育士養成協議会全国大会実行委員（2018 年～2019 年）
- ・NPO 法人こころの子育てインターねっと関西 会報誌 連載担当（2009 年 6 月～2010

年4月)

⑤研究分野における実務経験

- ・保育所勤務（保育士）、幼稚園勤務（幼稚園教諭）、児童相談センター（児童指導員）

◆**桶谷 守（教授）**

①教育学（生徒指導、不登校、いじめ、教育相談等）

②保育内容演習（人間関係B）、保育・教職実践演習、現代社会とコミュニケーション

③体育学士（大阪体育大学）、中学校教諭一種免許（保健体育）

高等学校教諭二種免許（保健体育）

④主な業績

《著書》

- ・『教師のコミュニケーション力』共著 2012 明治図書
- ・『生活科・総合的な学習—「体験」を学びに変える—』共著 2013 東京教学社
- ・『教務主任の仕事術2—こんなときどうする?—』共著 2014 教育開発研究所
- ・『生涯学習時代の生徒指導・キャリア教育』編著、共著 2014 教育出版
- ・『現代生徒指導論』共著 2014 学事出版
- ・『教育実習から初任期までの知』編著、共著 2016 教育出版
- ・『教職教養講座「生徒指導・進路指導」』共著 2018 協同出版

《論文》

- ・「暴力のない学校づくりについて」『暴力のない学校づくり研究会編』文部科学省（2011）
- ・「調査に協力した生徒たちの思いを再発防止に生かすために」総合教育技術 2013 5月号
- ・「論説 なぜいじめは起こるか」道德教育 2013
- ・「子どもの被害に寄り添い学ぶ—教育行政と第三者機能と教育相談—」
- ・「今日の『いじめ』問題から私たちは何を学ぶのか」
- ・第65回 日本教育社会学会 課題研究Ⅱ 「大津市立中学校におけるいじめに関する第三者調査委員会」調査から見てきたもの
- ・東京家政大学附属臨床相談センター紀要第20集「あらためて『いじめ・不登校』を問う
- ・全国日本学士会 ACADEMIA No174 「心と人間環境」特集「子供の被害に寄り添い学ぶ
- ・「指導における教師の意識改革」月刊生徒指導 2020
- ・「大津いじめ事件から10年」月刊生徒指導 2021

《研究発表》

- ・2010 日本LD学会 自主シンポジウム研究発表「一人ひとりを徹底的に大切にすることとは」
- ・2011 日本生徒指導学会関西地区研究会 研究発表「学校は今どんな課題を抱えているか」
- ・2011 現代教育研究会研修会 研究発表 「変化する子どもを取り巻く状況とその対応」
- ・2011 第10回記念日本教育カウンセリング学会記念シンポジウム「教育への期待～教育改革への行方と教育現場・家族・家庭・地域の諸問題～」研究発表及びシンポジスト
- ・2015 第16回日本生徒指導学会 シンポジウム研究発表「いじめ防止と子どもの主体的活動」
- ・2019 日本生徒指導学会関西研究会「いじめ重大事態における第三者機関の役割と課題を考

える」研究発表。

《その他、地域貢献活動》

- ・2013 第32回鳴門生徒指導学会基調講演「大津いじめ事案の第三者調査委員会の調査を終えて」
- ・2017 独立行政法人教職員支援機構（教員研修センター）講師 副校長研修、「今求められる生徒指導とは」
- ・2017～2017 独立行政法人教職員支援機構（教員研修センター）講師 中堅研修 「今求められる生徒指導とは」「今日的なのいじめ問題をどう考えるか」
- ・2017～2017 独立行政法人教職員支援機構（教員研修センター）講師 生徒指導指導者養成研修 「今日的なのいじめ問題をどう考えるか」
- ・2015 日本弁護士連合会研修会 シンポジスト「いじめ問題第三者機関他職種専門職との意見交換」
- ・2016 京都市教育委員会主催「教育実践スキルアップセミナー」『児童生徒、保護者の課題から迫る』
- ・2016～2018 独立行政法人教員研修センター 「いじめの問題に関する指導者養成研修会」 講師「いじめ問題に向けて私たちは」（全国4ヶ所）
- ・2016 岡山全県研修 中学校生徒指導主事研修講座 講師 「生徒指導の充実に向けて、生徒指導主事の役割」
- ・2017 京都弁護士会 第46回『憲法と人権を考える集い』講演「今、いじめに向き合う」
- ・2017『未来づくり教育フォーラム』講演 「LD等の発達障害のある子どもに焦点をあてた学びと生活の集団づくり」
- ・2017 香川県中堅教員10年目研修会講演「生徒指導ーいじめ問題から子どもの今を考えるー」
- ・2017 京都府私立学校生徒指導研修会 講演 「いじめ、今問われているもの」
- ・2017 浄土宗保護司会・浄土宗教誨師会中央研修会基調講演 「最近のいじめ問題から見えてきたもの」
- ・2017 京都産業大学人権研修会 講演 「今日にいじめ問題から見えてくるもの」
- ・2017 大津市地域女性会リーダー研修会 講演 「人間関係とコミュニケーション」
- ・2018 京都市立学校園長研修会「いじめ問題と危機管理」講演
- ・2019 大津市いじめ事案のA Iによる分析と予測 有識者会議チームリーダー
- ・2020 文部科学省 『いじめ防止対策協議会』 意見発表
「これまでの重大事態の組織における経験について」「調査組織の在り方に関する意見」
- ・2020 東京家政大学心理臨床センター講演、「改めて問う、いじめ・不登校」

⑤研究分野における実務経験

- ・大津市立中学生いじめ自死事案第三者調査委員会委員
- ・大津市教育委員会 教育委員、教育委員長、教育長
大津市教育課題アドバイザー
- ・京都教育相談総合センター顧問
- ・日本生徒指導学会 全国理事、関西研究会副会長
- ・公益法人臨床心理士資格認定協会 臨床心理士専門職大学院認証評価委員

◆金子 眞理（教授）

①保育原理・保育内容総論・言語表現

②教育実習（前半）・（後半）、教育実習指導（前半）・（後半）、保育・教職実践演習、保育内容演習（児童文化）

③修士（教育学）聖和女子大学大学院

幼稚園教諭第1種免許、保育士資格

④主な業績

《著書》

- ・『新訂・学校教育の原理Ⅱ』-教職論・保育者論・教育思想・世界の幼児教育-共著 三学出版
- ・『保育基礎演習テキスト』（平安女学院大学短期大学部保育科 共著）
- ・『ストーリーテリングの実践』スペンサー・G ショウ連続講演 伊藤峻・竹内愼 編（一部担当）日本図書館協会

《論文》

- ・「教育実習における絵本選択についての学生の意識調査」『保育研究』第36号 平安女学院大学短期大学部保育科保育研究会（共著）2008年
- ・「昭和初期の保育日誌からみた幼稚園教育」『保育研究』第38号 pp.2 - 9 平安女学院大学短期大学部保育科保育研究会（共著）2009年
- ・「Rhymes for Fingers and Flannelboards」『英学』41号 pp.8 - 12 平安女学院大学短期大学部英学会（共著）2009年
- ・子どものひも通しボードの遊びに関する研究 『保育研究』第40号 pp.29 - 36 平安女学院大学短期大学部保育科保育研究会（共著）2012年
- ・幼稚園教育実習における学生の自己評価分析 平安女学院大学短期大学部保育科保育研究会『保育研究会』第42号 pp.54-61（共著）2014年
- ・幼児における身体活動量と体力の関係- 一日に必要な歩数、身体活動指数、運動強度別時間の検討- ウオーキング研究 No.20 pp.79 - 87（共著）2017年

《その他、社会活動等》

- ・2015 豊中市立岡町図書館「お話者派遣事業」 豊中市立しいのみ学園、大阪府立豊中支援学校中学部のお話会にお話し者として参加
- ・2015 大阪市立中央図書館主催「児童図書ボランティア養成講座」フォローアップ2回講座 プログラムのたて方、絵本の楽しさについて
- ・2015 大阪市立中央図書館主催「図書ボランティア養成講座」図書ボランティア養成講座講師
- ・2015 長岡京市立新田保育所公開保育 公開保育に対する助言者講師
- ・2015 大津市私立風の子保育園 保育園教員研修及び保護者講演会講師
- ・2015 大津市立図書館「子ども読書ボランティア養成講座」図書ボランティア養成講座講師
- ・2015 高槻市今城塚公民館主催「子ども読書ボランティア養成講座」子ども読書ボランティア養成講座
- ・2016 豊中市立岡町図書館「お話者派遣事業」豊中市立あゆみ学園、大阪府立豊中支援学校小学部お話者派遣事業

- ・2016 大阪市立鶴見図書館「図書ボランティア入門講座」子ども読書ボランティア養成講座プログラムのたて方、絵本の楽しさについて
 - ・2016 大阪市立中央図書館主催「児童図書ボランティア養成講座」フォローアップ 2 回講座 幼児期図書ボランティア養成講座講師
 - ・2016 豊中市立北緑丘こども園いきいき講座 いきいき子育て講座講師
 - ・2018 豊中市立岡町図書館「お話者派遣事業」豊中市立しいのみ学園あゆみ学園お話者としての講師
 - ・2018 大阪市難波市民学習センター 幼児期図書ボランティア養成講座講師
 - ・2018 大阪市立中央図書館主催「児童図書ボランティア養成講座」幼児期図書ボランティア養成講座講師
 - ・2018 富田林市立図書館主催「図書ボランティア養成講座」幼児期図書ボランティア養成講座講師
 - ・2018 豊中市立岡町図書館「お話者派遣事業」豊中市立しいのみ学園でのお話し会
 - ・2019 大阪市中央図書館主催「図書ボランティア養成講座」大阪市難波市民学習センター幼児期図書ボランティアフォローアップ講座講師
 - ・2019 大阪市立中央図書館主催「児童図書ボランティア養成講座」幼児期図書ボランティア養成講座講師
 - ・2019 豊中市立岡町図書館「お話者派遣事業」幼児期図書ボランティア養成講座講師
 - ・2019 豊中市立図書館主催「図書ボランティア養成講座」幼児期図書ボランティア養成講座講師
 - ・2020 大阪市立中央図書館主催「図書ボランティア養成講座」大阪市阿倍野市民学習センター幼児期図書ボランティア養成講座講師
 - ・2020 大阪市立中央図書館主催「児童図書ボランティア養成講座」幼児期図書ボランティア養成講座講師
 - ・2021 大阪市立中央図書館主催「児童図書ボランティア養成講座」幼児期図書ボランティア養成講座講師
 - ・2021 さくら保育園（彦根総合高校）の保育士研修
 - ・2022 大阪市立中央図書館主催「児童図書ボランティア養成講座」幼児期図書ボランティア養成講座講師
- ⑤研究分野における実務経験
- ・豊中市子ども読書活動推進計画策定委員（～2005 年 3 月）
 - ・大阪市子ども読書活動推進計画策定委員（～2005 年 3 月）
 - ・大阪府子ども読書活動推進計画策定委員（～2017 年 3 月）

◆北川 博司（准教授）

- ①障がい児者福祉、子ども家庭福祉、精神保健福祉、家族ソーシャルワーク、キリスト教社会福祉
- ②特別支援教育演習、社会福祉、社会的養護A、子ども家庭支援論、保育実習（保育所・施設）、保育実習指導（保育所・施設）、施設実習、施設実習指導、保育総合演習（専門ゼミ）

③修士（社会福祉学）〔佛教大学〕、修士（神学）〔同志社大学〕、修士（政策科学）〔同志社大学〕

精神保健福祉士、社会福祉士、スクール（学校）ソーシャルワーカー、介護支援専門員、相談支援専門員、配置型職場適応援助者（ジョブコーチ）、サービス管理責任者（就労分野）、社会福祉士実習演習担当教員、精神保健福祉士実習演習担当教員、スクール（学校）ソーシャルワーク教育課程専門科目群担当教員、成年後見人、独立型社会福祉士、日本キリスト教団牧師

④主な業績

《著書》

- ・第20回～第22回精神保健福祉士国家試験問題専門科目解答・解説集 共著 2020年へるす出版
- ・第19回～第21回精神保健福祉士国家試験問題専門科目解答・解説集 共著 2019年へるす出版

《論文》

- ・『介護現場の離職傾向を打ち破るための一戦略－専門性を発揮し、働きがいのある労働にするために－』佛教大学社会福祉学研究科修士論文 2016年3月
- ・『キリスト教社会福祉と教会の課題－高齢社会における地域福祉実践の一考察－』同志社大学神学研究科修士論文 2003年3月
- ・『在日朝鮮人教育の保障について』同志社大学総合政策科学研究科修士論文 1998年3月

《発表》

- ・『精神保健福祉士のSSSW実践の可能性』第10回日本生活支援学会総会・研究大会（埼玉県さいたま市浦和区）2018年5月
- ・『精神保健福祉領域、特に死生領域におけるスピリチュアル・センシティブ・ソーシャルワークの可能性』関西パストラルケア研究会第31回研究会（大阪市東淀川区）2019年8月

《研究報告》

- ・立命館大学社会学研究科博士学位請求論文（甲号）構想発表会・研究経過報告会 2020年10月
- ・立命館大学社会学研究科研究経過報告会 2019年12月

《その他、社会活動等》

- ・『人間到处有青山』月刊誌『湖畔の声』湖声社 2015年9月～連載中
- ・在日外国人の教育を考える会・滋賀事務局長・滋賀県社会福祉士会理事（研修担当）・社会福祉法人くすのき会理事・社会福祉法人近江兄弟社地塩会評議員・社会福祉法人きぬがさ福社会評議員
- ・社会福祉法人きぼう評議員・第三者委員・特定非営利活動法人近江八幡市手をつなぐ育成会幹事
- ・滋賀県近江八幡市手話施策推進会議会長 2017年2月～現在に至る
- ・岐阜県本巣市自殺対策協議会委員 2018年4月～2021年3月
- ・滋賀県近江八幡市コミュニケーション支援推進会議会長 2021年7月～現在に至る
- ・自殺予防ゲートキーパー研修会講師（岐阜県大垣市・本巣市）2019～2021年
- ・終活およびエンディングノート研修会講師（岐阜県関市）2019～2021年
- ・科学研究費補助金基盤研究（C）『第三者評価事業が社会福祉施設に根づくための実践モデルの形成と有用性の検証』（課題番号：19K02256）日本学術振興会 2019～2021年 研究

分担者

⑤研究分野における実務経験

- ・ソーシャルワーカー（市福祉事務所・隣保館・児童館・医療機関・教育機関）
- ・教員（高等学校・専門学校・短期大学・大学・市町村職員研修センター・介護労働安定センター）

◆**谷 芳恵（講師）**

①発達心理学、教育心理学

②教育実習（前半）・（後半）、教育実習指導（前半）・（後半）、子どもの心理学、子ども家庭支援の心理学、子ども理解と教育相談、保育内容演習（人間関係A）、幼児と人間関係

③博士（学術）[神戸大学]、産業カウンセラー

④主な業績

《著書》

- ・『問題解決！先生の気づきを引き出すコミュニケーションー演じて学ぶコンサルテーション研修ー』ジアース教育新社 共著（2016年3月）
- ・『国立大学法人兵庫教育大学教育実践学叢書3 特別支援教育における地域のトップリーダーを考えるー人材像をふまえた育成プログラム開発に向けてー』ジアース教育新社 分担執筆（2016年10月）

《論文》

- ・「保育者養成に必要な知識と技術ー保育マップ記録による試みー」『池坊文化研究』4号（2022年3月）共
- ・「教育実習における学生の自己課題達成についてー教育実習指導における取り組みをもとにー」『教育課程年報』10巻（2021年3月）共
- ・「子どもの習い事と母親の育児不安および育児幸福感の関連：母親の就労状態に着目して」『神戸大学大学院人間発達環境学研究科研究紀要』13巻 **査読付き**（2019年9月）共
- ・「都道府県及び政令指定都市教育委員会による特別支援学校のセンター的機能の推進に関する実態及び意識調査」『SNE ジャーナル』24巻 **査読付き**（2018年10月）共
- ・「教員を対象とする対話型ワークショップ「暗闇のちこ」の効果検証ー特別支援学校コーディネーターの「地域支援の進め方」をテーマとしてー」『兵庫教育大学発達心理臨床研究』23巻 **査読付き**（2017年3月）共
- ・「青年の公共空間における社会的迷惑と抑制要因の検討ー他者との関係性と状況適合性に着目してー」博士論文（神戸大学）（2014年3月）

《発表》

- ・「チーム支援におけるクラス担任のリーダーシップー教職経験および特別支援教育経験年数による差の検討ー」日本教育心理学会第59回総会（名古屋大学）ポスター発表（2017年10月）単
- ・「発達障害のある子どもへの気づきを促す教員研修・育成についてー演劇づくりワークショップによる現職教員と学生の学びー」日本LD学会第24回大会（佐賀大学）自主シンポジウム（2015年10月）

- ・「特別支援教育の地域リーダー像を考えるーリーダーシップの要素の収集・分類ー」日本教育心理学会第57回総会（新潟大学）ポスター発表（2015年8月）共
- ・「特別支援教育コーディネーターに求められる資質に関する検討ーチーム支援におけるメンバーとの関わりに着目してー」日本教育心理学会第56回総会（神戸大学）ポスター発表（2014年11月）単

◆中村 公美子（講師）

①体育科教育学、スポーツ社会学

②幼児と健康、保育内容演習（健康の指導A・B）、保育内容演習（身体表現A・B）、幼児体育、保育総合演習（専門ゼミ）、健康科学とスポーツ、スポーツと健康

③修士（教育学）[大阪教育大学]

小学校教諭専修免許 中学校教諭専修免許（保健体育） 高等学校教諭専修免許（保健体育）

④主な業績

《論文》

- ・「「表現運動・ダンス」と「コミュニケーション」ー学習内容の捉え方に着目してー」『サピエンチア聖トマス大学論叢第43号』2010年3月
- ・「Emotion based Coaching の構築に向けた基礎的研究ースポーツ若年層年代選手の「個の強さ」を育成するためのコーチングメソッド」『笹川スポーツ財団2019年度報告研究論』2020年3月

《発表》

- ・「＜身体＞の教育(体育・スポーツ)における動作の習得に関する一考察ー「ことば」が「動作」に与える影響を手がかりにー」第70回日本教育学会大会研究発表要項：千葉大学 2011年9月
- ・「運動世界に遊ぶ子どもと学校体育ー少人数学級編制での体育授業の在り方ー」第73回日本教育学会大会研究発表要項：九州大学 2014年8月
- ・「少人数学級編制での体育授業の在り方ーボール運動の楽しさ価値の実現ー」第65回日本体育学会：岩手大学 2014年8月
- ・「運動世界に遊ぶ子どもと学校体育ープレイとしてのサッカーから学校体育を考えるー」第34回日本スポーツ教育学会：愛媛大学 2014年8月

⑤研究分野における実務経験

- ・2012 教員免許状更新講習講師（平安女学院大学）
- ・2012 高槻市社会福祉審議会委員
- ・2013 八尾市立スポーツ施設指定管理者選定委員会委員 副委員長
- ・高槻市教育委員会委員
- 2011 教育委員、2012 教育委員長職務代理者、2013 教育委員長、2017 教育長職務代理者
- ・2020 社会福祉法人四季の会理事

◆吉田 直子（准教授）

- ①音楽教育、ピアノ指導・演奏、音楽基礎能力養成、保育者養成
- ②保育内容演習（音楽表現A・B）、音楽基礎演習A・B、専門ゼミ
- ③修士（音楽教育）〔京都教育大学〕

中学校教諭専修免許（音楽）、高等学校教諭専修免許（音楽）

④主な業績

《著書》

- ・『MINERVA はじめて学ぶ教科教育』第7巻『初等音楽科教育』共著（MINERVA 出版 2018 年）
- ・幼稚園教諭・保育士養成課程のためのリズム・譜読み・伴奏づけ・弾き歌いのトレーニング『なんのうたかな？』単著 ファウエル・ミュージック・コーポレーション（2018 年）
- ・幼稚園教諭・保育士養成課程のためのリズム・譜読み・伴奏づけ・弾き歌いのトレーニング『なんのうたかな？』単著 ファウエル・ミュージック・コーポレーション（2020 年改訂）
- ・『おながく理論』共著 ファウエル・ミュージック・コーポレーション（2022 年）

《論文》

- ・「初心者者のピアノ指導における音楽基礎力の重要性」『池坊文化研究』第4号（2022 年）p. 43-54
- ・「コロナ禍におけるピアノ指導—ICT 活用の可能性と課題—」『池坊文化研究』第4号（2022 年）
- ・「西洋音楽史から『和』と『美』の教育を考える」『池坊文化研究』第3号（2021）p. 17-24
- ・「子どものうたの音楽分析」『帝塚山大学教育学部紀要』No. 2（2021）p. 50-59 単著
- ・「4 歳児のピアノレッスンで見られた音楽認知の成長」『音楽表現学』No. 18（2020）p. 33-40 単著 査読付き
- ・「子どもの音楽表現を支援できる保育者育成のための考察」『池坊文化研究』第2号（2020）
- ・「保育者養成校における地域貢献の事例検討」『池坊文化研究』第2号（2020）共著
- ・「音楽の理解を導く楽譜の学習に関する一考察—記譜の実践・調査を中心に—」共著『関西楽理研究』第35号（2018 年）査読付き
- ・「〈音楽家の耳〉トレーニングを活用した幼児期の音楽基礎教育「聴く活動」に関する研究」共著 エリザベト音楽大学『研究紀要』第38号 査読付き（2018 年）2016-2018 年度基盤研究（C）（一般）科研費共同研究
- ・「幼児の音楽表現と“遊び歌”」『奈良佐保短期大学研究紀要』特別号 査読付き（2018 年）
- ・「保育者養成校のピアノ学習プロセスにおける支援—マルカム・ノールズの『アンドラゴジー論』の検討を通して—」『奈良佐保短期大学研究紀要』第24号 査読付き（2017 年）
- ・「保育者養成課程における初心者者のリズム読譜指導」『関西楽理研究』第33号（関西楽理研究会編）査読付き（2016 年）
- ・「階名唱指導上の課題2」『京都教育大学教育実践紀要』第15号（2015 年）
- ・「音楽的要素を感受させる指導の考察—ソルフェージュ指導書『音の世界』から〔共通事項〕の指導法を探る—」『関西楽理研究』第30号（関西楽理研究会編）査読付き（2013 年）
- ・「階名唱指導における課題」『京都教育大学教育実践紀要』第13号（京都教育大学実践研究指導センター）（2013 年）
- ・「教員養成課程の学生が抱える問題の原因についての考察」『関西楽理研究』（関西楽理研

究会編) 第 29 号 査読付き (2012 年)

- ・「楽譜を見てすぐ歌える力「視唱力」育成の視点」『京都教育大学実践研究紀要』第 12 号 (京都教育大学実践研究指導センター) (2012 年)
- ・「読譜力と音楽的基礎能力との関連性について一音高イメージを持って楽譜を読むことができるようになるために」『京都教育大学実践研究紀要』第 11 号 (京都教育大学実践研究指導センター) (2011 年)
- ・「読譜指導に求められる視点」『関西楽理研究』(関西楽理研究会編) 第 27 号査読付き (2010)
- ・「楽譜を見てすぐ歌う力『視唱力』についての意識」『京都教育大学実践研究紀要』第 10 号 (京都教育大学実践研究指導センター) (2010 年)

《研究報告》

- ・「音楽基礎力に着目したピアノ指導」①—『池坊文化研究』第 1 号 (2019 年)
- ・「異なる聴き方に導くこと」『音楽表現学』Vol. 15 (2017 年)
- ・「幼児教育者養成課程における読譜力養成」『学校音楽教育研究』Vol. 20 (2016 年)

《発表》

- ・「音楽の理解を導く楽譜の学習に関する一考察」日本音楽教育学会第 50 回大会 (共同) (2019)
- ・「異なる聴き方に導くこと」日本音楽表現学会第 15 回大会 (2017 年)
- ・「幼児教育者養成における読譜力養成」日本学校音楽教育実践学会第 20 回大会 (2015 年)
- ・「幼児教育専攻学生のための視唱指導」日本音楽教育学会第 42 回大会 (2011 年)

《その他、社会活動等》

- ・京都府保育協会保育士キャリアアップ講習 (京都府委託事業) 研修講師
- ・日本音楽教育学会第 51 回京都大会実行委員 (2020 年～)
- ・関西楽理研究会編集委員 (2019 年～) (2021 年～副編集委員長)
- ・公益財団法人大学コンソーシアム京都 研修企画委員 (2019～2021 年)
- ・公益財団法人大学コンソーシアム京都 テーマ別研修講師 (2020 年、2019 年)
- ・子育て支援プログラム「みんなで楽しむコンサート」出演 (於：山ノ本保育園) (2019 年)
- ・教員免許状更新講習講師 (幼稚園教諭対象) (2017 年)
- ・ピアノコンサート ゲスト出演 星誕音楽堂 (2017 年)
- ・クリスマスコンサート ゲスト出演 聖公会奈良基督教会 (2016 年)
- ・クラシック音楽コンクールピアノ部門 奈良 本選審査員 (2015 年、2014 年)

⑤研究分野における実務経験

- ・高等学校音楽科講師、コンサート出演 (協奏、独奏、伴奏、室内楽)